



## GMA-tentamen voor studenten van de Divisie W&I, 25 april 2002

### *Het Deel Geschiedenis en het Deel Maatschappelijke Aspecten op verschillende blaadjes maken*

#### **I. Deel Geschiedenis**

##### Vraag 1

Bij de Griekse filosofen Empedokles, Plato en Aristoteles vinden we een 'vier-elementenleer'.

- Welke vier elementen namen deze Griekse denkers aan en wat wilden ze met die leer verklaren?
- Wat zijn de opvattingen van deze drie denkers over het in elkaar overgaan van de vier elementen?

##### Vraag 2

Geef drie oorzaken voor het verval van het gezag van het Aristotelische denken in de 16e en 17e eeuw. Licht toe wat de rol van elk van deze oorzaken in dat verval is geweest

##### Vraag 3

Er zijn twee 19e eeuwse maatschappelijke toepassingsgebieden van de wiskunde behandeld: levensverzekeringen en statistiek. Vergelijk van beide gebieden (in ongeveer 200 woorden) hoe succesvol die toepassingen in Nederland zijn verlopen, bijvoorbeeld aan de hand van de betrokkenheid van de wiskundige Lobatto.

#### **II. Deel Maatschappelijke Aspecten**

Maak 3 van de volgende vier vragen:

##### Vraag 1

Wat is Technology Assessment? Leg uit waarin voor resp. het bedrijfsleven, de maatschappelijke organisaties en de overheid de definitie van Technology Assessment verschilt?

##### Vraag 2

Bij de inschatting van de effecten van (de introductie van) een technologie speelt het Control Dilemma een belangrijke rol: leg uit wat dit control dilemma inhoudt.

##### Vraag 3

De Nederlandse huisartsen beschikken vrijwel allemaal over een computer met een Huisartsen Informatie Systeem (HIS), toch is er geen sprake van een effectieve informatieuitwisseling met en tussen huisartsen. Hoe komt dat en wat zijn de consequenties daarvan voor de (toekomstige) zorgverlening?

##### Vraag 4

In het onderzoek "The virtual practitioner in 2010" van TNO typeert men de huisartsen naar hun houding m.b.t. ICT als De golfer, Het voetbalteam, De triatleet en Het bobslee team. Beschrijf de karakteristieken van deze typologieën als het gaat om hun houding t.a.v. ICT.